Компонент	$\Omega\Pi$	Ш
NOMIIOHEHI	OH	/11

экономики и управления,

канд. экон. наук

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и крелит

Финансы и кредит	
наименование ОПОП	
Б3.О.01(Д)	
шифр дисциплины	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.О.01. (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработчик (и):	Утверждено на заседании кафедры	
<u>Беспалова С.В.</u>	экономики и управления	
ФИО	наименование кафедры	
доцент кафедры	протокол № <u>8</u> от <u>21.03.2024</u>	
экономики и управления		
должность	Заведующий кафедрой _ ЭиУ, д-р экон. наук,	
канд.экон.наук, доцент	профессор	
ученая степень,		
звание	<u>Щебарова Н.Н.</u>	
Уткова М.А.	подпись ФИО	
доцент кафедры		

Мурманск 2024

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

2. УКАЗАНИЕ МЕСТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 учебного плана «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы (защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

• защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

1) аналитический:

- Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1);
- Способен выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-2);

2) финансовый:

• Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-3);

3) расчетно-экономический:

- Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ПК-4);
- Способен осуществлять ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование (ПК-5);

4) научно-исследовательский:

• Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-6);

5. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

5.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена Нет

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

ВКР должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Обучающийся выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения, сформированных за период обучения в Университете компетенций.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с определенными требованиями:

- ВКР выполняется на одной стороне белого листа бумаги формата А4;
- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;
- межгосударственному стандарту и национальному стандарту РФ; системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу; библиографической записи; библиографическому описанию; общим требованиям и правилам составления; к оформлению ссылок к исследовательским работам (ГОСТ на усмотрение выпускающей кафедры).

В законченном виде структура ВКР должна содержать следующее:

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение: (2-3 страницы). Во введении указывается: актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования; гипотеза исследования (положения, выносимые на защиту); этапы работы; база и методы исследования; практическая значимость, апробация исследования.
- 4. Теоретическая часть, состоящая из первой главы и включающая 2-4 параграфа (15-20 страниц). Содержит систематизированное изложение состояния вопроса по выбранной теме. Должна иметь название, отражающее суть изложенного в ней материала. Теоретическая часть позволяет на основании обзора данных литературы по проблеме найти теоретически обоснованные пути решения поставленных задач. При этом просматриваются библиотечные каталоги, периодические издания, монографии, учебники, справочники, нормативные документы, патенты на изобретение, статистические сборники. Просмотру подлежит как отечественная, так и иностранная литература. Количество использованных источников должно быть не менее 50. Необходимо предварительное изучение первоисточников. Это требует обязательного фиксирования полученных сведений в виде конспектов на каждый просмотренный источник. Изучать литературу необходимо от более простой к более сложной: начинать с учебников и монографий общего обзорного характера, переходя к публикациям более узкой тематики. После чего можно приступить к написанию обзора литературы в выпускной квалификационной работе. Хорошо составленная библиография на защите свидетельствует о серьезном творческом подходе к поиску литературных источников. В результате анализа состояния вопроса по изучаемой проблеме выявляется круг задач, которые решаются в ВКР, и излагаются в кратком заключении этой части.
- 5. Практическая часть, состоящая из второй и третей глав, и включающие в себя 2-5 параграфов (30-50 страниц), представляет собой анализ конкретных практических данных, собранных по выбранной организации (предприятию, фирме, учреждению). Содержит характеристику деятельности организации, анализ данных за последние не менее 3-х лет, обработку организационных документов, выявление слабых мест, угроз развития, предложения, мероприятия или конкретные рекомендации, направленные на совершенствование объекта ВКР. При написании практической части следует самостоятельно разработать предлагаемые мероприятия. Также обязательно должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал. Выводы и рекомендации, сделанные на основе практической части выносятся в заключение ВКР.
- 6. Заключение. (2-4 страницы). Включает в себя результаты ВКР и сделанные на их основе выводы. Выводы по работе должны соответствовать изложенному материалу. Не допускаются выводы общего характера, не вытекающие из результатов и содержания исследования, они должны отражать существо работы и его основные результаты. Категорически не допускается использование теоретических извлечений из учебников или пространных предложений из различных источников.

- 7. Список литературы.
- 8. Приложения.
- 9. Список сокращений.

Объем ВКР: 60-70 страниц, без учета приложений.

5.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично»: выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню экономического знания. В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций в полном объеме.

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат. Вуз» (далее — Система) является составной частью реализуемого в МАУ процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР. ВКР студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

При итоговой проверке ВКР в Системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- \bullet от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
- менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла. Оценка «хорошо»: выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР и в ее содержании. Содержание и защита выпускная квалификационная работы свидетельствуют о сформированности у выпускника основных общекультурных и профессиональных компетенций.

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат. Вуз» (далее — Система) является составной частью реализуемого в МАУ процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР. ВКР студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

При итоговой проверке ВКР в Системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- \bullet от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
 - менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.

Оценка «удовлетворительно»: выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР и в содержании выпускной квалификационной работы. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме.

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат. Вуз» (далее — Система) является составной частью реализуемого в МАУ процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР. ВКР студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

При итоговой проверке ВКР в Системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- \bullet от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
 - менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.

Оценка *«неудовлетворительно»*: выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и защита ВКР свидетельствуют об отсутствии у профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат. Вуз» (далее – Система) является составной частью реализуемого в МАУ процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР. ВКР студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

При итоговой проверке ВКР в Системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- \bullet от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
- менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла. Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами ГЭК, объявляется публично после окончания защиты для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература

- 1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 386 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17743-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535845
- 2. Борисова, О. В. Инвестиции: учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 482 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17337-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542657
- 3. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 521 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15465-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536106.
- 4. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 289 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15748-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536579.
- 5. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 286 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16866-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538697 (дата обращения: 21.04.2024).
- 6. Экономика : учебное пособие для студентов, изучающих экономические дисциплины : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. 2-е изд. Москва : Директ-Медиа, 2024. 172 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370
- 7. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 491 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14782-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519429 (дата обращения: 06.04.2023).
- 8. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / М. Б. Шифрин. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 295 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17072-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532340
- 9. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 526 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15924-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510288.
- 10. Пеганова, О. М. Банковское дело: учебник для вузов / О. М. Пеганова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 574 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14268-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511282
- 11. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 326 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15760-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535507. Загл. с экрана.

- 12. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 610 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14212-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519940
- 13. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 449 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13894-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519811
- 14. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 631 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15670-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520528

Дополнительная литература

- 1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 528 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14339-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510078.
- 2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 289 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15748-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509595.
- 3. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 438 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11991-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511592.
- 4. Киреенко, А.П. Правовое регулирование налоговых отношений: учебное пособие / А.П. Киреенко, Е.О. Завьялова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 165 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9195-3; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476727. Загл. с экрана.
- 5. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева; под общей редакцией Н. И. Берзона. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16181-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537089
- 6. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 569 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16646-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540935
- 7. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 383 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-5036-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535434 (дата обращения: 07.05.2024).
- 8. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 277 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10612-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/541856 (дата обращения: 07.05.2024).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения ГИА используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office
- Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.